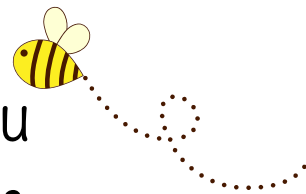


Mai-Août 2026

N°6



La Gazette du Relais Petite Enfance Ritournelle



EDITO

Chers parents employeurs, assistants maternels et assistants parentaux,

Le Printemps est maintenant bien installé et la chaleur du soleil d'été commence à se faire sentir doucement...

Retrouvez dans ce nouveau numéro de la Gazette l'ensemble de la programmation à venir de Mai à Juillet 2026...

Découvrez également le dossier pédagogique autour de la notion de partage entre les jeunes enfants.

Bonne lecture et à bientôt!

Manuella, animatrice RPE

Coordonnées du RPE

Contact : Manuella Rousselet Leroy


Educatrice de Jeunes enfants

Adresse: Rue Louise Michel

14 550 Blainville-sur-Orne

02.31.43.58.74 ou 06.72.50.53.99

rpe.ritournelle@fede14.admr.org

 Relais Petite Enfance Ritournelle

Accueil sur rendez-vous

et par téléphone

Le Mardi : de 11h00 à 12h30 et de 13h15 à 17h00

Le Jeudi: de 13h15 à 15h00

Le vendredi : de 13h15 à 16h00

Les matinées d'éveil

Les lundi, mardi et vendredi

matin à Blainville-sur-Orne (quelques mercredis à la médiathèque de Blainville) et le jeudi à Biéville-Beuville (hors période de vacances scolaires).



PRÉSENTATION DU PROJET BABIL EN COLLABORATION AVEC LE FOND REGIONAL D'ARTS COMTEMPORAIN (FRAC) ET L'ARTISTE LOUISE GUGI

Dans la dernière gazette, nous vous avons présenté l'artiste ainsi que le projet Babil. Aujourd'hui, il est temps de vous expliquer comment s'articuleront ces 3 jours et l'engagement que cela implique.

En effet, le projet nécessite que les assistants maternels et les enfants s'engagent pour les 3 séances d'affilée soit lundi 1er, mardi 2 et mercredi 3 juin au RPE de Blainville : 9h45-11h00. A l'issue de ces séances, un temps de restitution des productions réalisées au sein des 3 relais sera proposé le samedi 20 juin matin au RPE Farandole de Ouistreham. Les familles sont chaleureusement conviées! (sur inscription auprès du RPE)



LUOTHÈQUE Blainville



Priorité aux personnes non abonnées

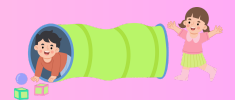
Vendredi 12 juin: 9h15-10h15/10h30-11h30

BABY GYM Blainville

Mardi 5 mai (au dojo, gymnase Lenormand)

Mardi 23 juin (lieu à confirmer)

Horaires: 9h15-10h15/10h30-11h30



SOIRÉES AVEC LE C.P.I.E. VALLÉE DE L'ORNE



Mardi 12 Mai 2026 - 20h/22h. Salle des Associations - Saint Aubin d'Arquenay

“Atelier*” fabrication lessive et désinfectant”

Mardi 16 Juin 2026 - 20h/22h. Salle polyvalente de l'espace Jeunesse - Blainville s/Orne

“Atelier*” fabrication liniment et baume nourrissant”

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Vallée de l'Orne est une association spécialisée dans l'éducation à l'environnement et au développement durable et la valorisation des territoires et des patrimoines. Créée en 1984, l'association « L'Aulne Vert » a été labellisée « Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Vallée de l'Orne » en 1987. Le CPIE bénéficie pour ses activités éducatives du soutien de la Ville de Caen et du Conseil Départemental du Calvados.

*Ateliers : maximum 12 personnes



L'association Bric arts Brac a été créée en Février 2005. Son objectif est de faire découvrir les arts de la rue. Grâce à une pédagogie et du matériel adaptés, la volonté est alors de rendre accessible à tous cette pratique afin de développer l'estime de soi, la coordination, la socialisation par le groupe. Attention: nombre d'enfants limité.

A Biéville- Beuville 1 date avec 2 créneaux possibles au choix:

jeudi 7 mai 09h30/10h30 ou 10h30/11h30

A Blainville / Orne 2 dates au choix, avec 2 créneaux possibles :

Vendredi 22 mai ou Vendredi 27 mai 09h30/10h30 ou 10h30/11h30



ATELIERS AVEC EVA TREHET: PAS A PAS



Eva est auxiliaire de puériculture, diplômée d'état depuis plus de 10 ans. Son parcours professionnel l'a menée des salles de maternité et de néonatalogie, aux services d'aide sociale à l'enfance, elle a également travaillé en crèche ce qui lui a permis d'acquérir une profonde compréhension des besoins fondamentaux des tout-petits et de leur entourage. Elle a ainsi pu affiner ses compétences en accompagnement du développement et des apprentissages du jeune enfant. Aujourd'hui, Eva a sa propre entreprise consacrée à l'accompagnement du tout-petit et à la parentalité. Elle intervient auprès des familles, mais également dans les structures petite enfance, dont les Relais Petite Enfance notamment.

Mardi 19 mai à Blainville: Tableaux de la nature (intérieur ou extérieur selon le temps)

Jeudi 11 juin à Biéville: Parcours motricité libre (priorité aux personnes qui ne sont pas venues la 1^è fois)

Attention: nombre d'enfants limité et horaires spécifiques 10h/10h45 ou 11h/11h45



12^{ème} édition du festival: Partir En Livre 2026

<https://www.education.gouv.fr/partir-en-livre>

ATELIER INSTALLATION JEU AVEC CLAIRE DÉ: LA PETITE MATÉRIAUTHÈQUE DU BLANC

Mercredi 1er juillet - 10h - Bibliothèque - Biéville-Beuville. Gratuit, sur inscription à la bibliothèque



À partir de la lecture de son album Imagine : c'est tout blanc (Les Grandes Personnes), Claire Dé invite les tout-petits à explorer la couleur et la matière blanche en plongeant dans l'univers des formes et des textures. L'atelier s'achève par une délicieuse séance de peinture au yaourt liquide où la matière fraîche et veloutée accompagne le tout-petit dans ses premières découvertes graphiques.

L'atelier s'adresse aux enfants de 2 à 3 ans, accompagnés d'un parent ou d'un assistant maternel (max. 10 participants). Durée : 1h30.

LECTURES INDIVIDUALISÉES

- à la médiathèque de Blainville / Orne:

Mercredi 20 mai à 10h (inscription au RPE)
 Jeudi 21 mai à 10h (inscription à la médiathèque)

- à la bibliothèque de Biéville-Beuville:

Vendredi 5 juin (sans inscription)



“Dans les lectures individualisées l’enfant a le droit: de choisir un livre tout seul et de le découvrir avec un adulte, il peut porter le livre à la bouche... sans le dévorer, il a le droit de sauter des pages, de lire le livre à l’envers, d’écouter les hisotires dansn’importe quelle position, de jouer ou de chanter en même temps, de fermer le livre et d’en prendre un autre, de demander encore et encore le même livre...” (extrait des 1001 droits du bébé lecteur)



Inauguration du jardin pédagogique du RPE Ritournelle en présence de la CAF
 Jeudi 28 mai 2026 à 18h00 au jardin du relais.
 Rue Louise Michel. Blainville / orne (ouvert à tous, sur inscription au RPE)



RENCONTRES INTER-GÉNÉRATIONNELLES

Vendredi 5 juin à Blainville: accueil café 10h, séance 10h15/11h30

Pour la 2ème fois, une rencontre inter-générationnelle organisée avec les animatrices séniors de Blainville / Orne va avoir lieu. Si le temps le permet elle aura lieu au sein du parc Fleury (repli au foyer La Roseaie si pluie)

Cette fois-ci, la rencontre sera placée sous le signe de la musique!

Priorité aux personnes qui ne sont pas venues la 1ère fois

Mardi 16 juin à Biéville: 10h15/10h30

Avec les résidents de l’EPHAD, l’animatrice séniors et la bibliothèque nous chanterons grâce à un tapis lecture comptines autour des animaux de la ferme!



SPECTACLE SOUS L’ARBRE. COMPAGNIE À DEMAIN MON AMOUR

Organisé par la médiathèque de Blainville / Orne

Samedi 6 juin à 11h ou 16h (25 min)

Salle polyvalente de l’espace jeunesse.

Ce spectacle s’adresse aux tout-petits en priorité, de 0 à 3 ans. Limité à 1 adulte/famille. Inscription auprès de la médiathèque (flyers dispos au relais)

LES SORTIES DE FIN D'ANNÉE

Sortie à la ferme pédagogique "Fermily"
Mardi 26 Mai 2026 - RDV à 10h00 sur le parking

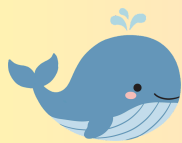
Cette année, les Relais Petite Enfance de la Côte de Nacre vous proposent une nouvelle sortie: à la ferme pédagogique Fermily. Ce lieu en pleine nature permet de découvrir tous les animaux de la ferme. Vous pourrez ainsi rencontrer les différentes espèces présentes : ânes, alpagas, chèvres naines, vaches, chevaux, cochons, lapins, poules, cochons d'Inde, moutons, etc... le tout dans un cadre naturel et pensé autour du bien-être de chaque animal et adapté pour les tout-petits. Le coût de la sortie est pris en charge par les RPE. Si vous venez avec 4 enfants, un adulte accompagnateur supplémentaire est recommandé ! Pique-nique possible sur place, ou snack.

3 chemin de Couliboef, 14170 Perrières

<https://www.fermily.com/>



Sortie au Parc de la Baleine - Luc-sur-Mer



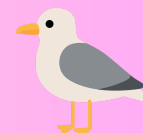
Le Lundi 22 Juin 2026 - RDV sur place à 09h45



Sortie à la plage de Colleville Montgomery



Le Lundi 29 Juin 2026 - RDV sur le parking à 09h45
Pique-nique possible



Sortie littéraire au Parc de la Mairie d'Hermanville
Le Mardi 30 Juin 2026 - RDV sur place à 09h45













 Pour l'ensemble des sorties, prévoir casquette/chapeau, lunettes de soleil et crème solaire



Horaires Eveil : G1 et G3 9H15/10H30 G2 et G4 10h15/11h30

Blainville sur orne : Local RPE , rue Louise Michel.

Biéville- Beuille /Périers sur le Dan : salle multi-activités de Biéville-
Beuille, rue Mozart.










Lundi 04/05	Eveil G1- Blainville / Orne	
Mardi 05/05		Inter-relais avec Farandole : Baby-gym. Blainville / orne (cf agenda)
Jeudi 07/05		Atelier cirque avec Pierrick. Biéville-Beuille/Périers sur le Dan (cf agenda)
Lundi 11/05	Eveil G2- Blainville / Orne	
Mardi 12/05	Eveils G3 et G4- Blainville / Orne	
		Atelier fabrication lessive et désinfectant WC - CPIE Salle des Associations - SAINT AUBIN D'ARQUENAY -20h00
Mardi 19/05	Tableaux de la nature avec Eva Tréhet Blainville / Orne (cf agenda) :10h/10h45 ou 11h/11h45	
Mercredi 20/05 10h00		Inter-communes: Lectures individualisées à la médiathèque de Blainville/ Orne
Jeudi 21/05		Eveil G1: Biéville- Beuille /Périers sur le Dan (ou Lectures individualisées à la médiathèque de Blainville/ Orne. Hors relais)
Vendredi 22/05		Atelier cirque avec Pierrick à Blainville / Orne (cf agenda):09h30/10h30 ou 10h30/11h30
Mardi 26/05		Sortie à la ferme FERMILY ! RDV sur le parking à 10h00
Jeudi 28/05	Eveil G2: Biéville- Beuille /Périers sur le Dan	
18h00	 Inauguration du jardin pédagogique du RPE Ritournelle, ouvert à tous 	
Vendredi 29/05		Atelier cirque avec Pierrick à Blainville / Orne (cf agenda):09h30/10h30 ou 10h30/11h30



Horaires Eveil : G1 et G3 9h15/10h30 G2 et G4 10h15/11h30

Blainville sur orne : Local RPE , rue Louise Michel.


Biéville- Beuille /Périers sur le Dan : salle multi-activités de Biéville-
Beuille, rue Mozart.

<p>Lundi 02, Mardi 03 et Mercredi 04 /06</p>	 <p>Ateliers Arts plastiques avec Louise GUGI - Local du RPE - BLAINVILLE / ORNE - 9h45-11h00 15 enfants maximum (mêmes participants sur les 3 jours)</p> 
<p>Vendredi 05/06</p>	 <p>Rencontre inter-générationnelle autour de la musique au Parc Fleury de Blainville / Orne (cf agenda) (ou Lectures individualisées à la bibliothèque de Biéville-Beuille. Hors relais)</p>
<p>20h-22h</p>	 <p>Formation pour les professionnels de la petite enfance "découverte de la marionnette contemporaine avec la Compagnie A demain mon amour" à la médiathèque de Blainville. 12 places. Inscription à la médiathèque.</p>
<p>Samedi 06/06</p>	<p>Spectacle "Sous l'Arbre" salle polyvalente de l'espace jeunesse. Blainville / Orne (hors relais:cf agenda)</p>
<p>Lundi 08/06</p>	<p>Inter-relais:au jardin du RPE Ritournelle 9h15 ou 10h30 (possibilité de pique-niquer)</p>
<p>Jeudi 11/06</p>	 <p>Parcours motricité libre avec Eva Tréhet. Biéville- Beuille /Périers sur le Dan (cf agenda)</p>
<p>Vendredi 12/06</p>	 <p>Ludothèque- Blainville /Orne (cf agenda)</p>
<p>Mardi 16/06</p>	 <p>Rencontre inter-générationnelle avec la bibliothèque autour d'un tapis lecture comptines. EPHAD Les Pervenches à Biéville (cf agenda)</p>
	 <p>Atelier fabrication liniment et baume nourrissant - CPIE Salle polyvalente de l'Espece Jeunesse - BLAINVILLE S/ORNE - 20h00</p>
<p>Jeudi 18/06</p>	<p>Eveil G1: Biéville- Beuille /Périers sur le Dan</p>
<p>Vendredi 19/06</p>	 <p>Eveil festif pour la dernière.G1+G2- Blainville /Orne</p>
<p>Samedi 20/06</p>	<p>Restitution des ateliers arts-plastiques avec Louise Gugé au RPE Farandole. Ouistreham</p>

Horaires Eveil : G1 et G3 9H15/10H30 G2 et G4 10h15/11h30

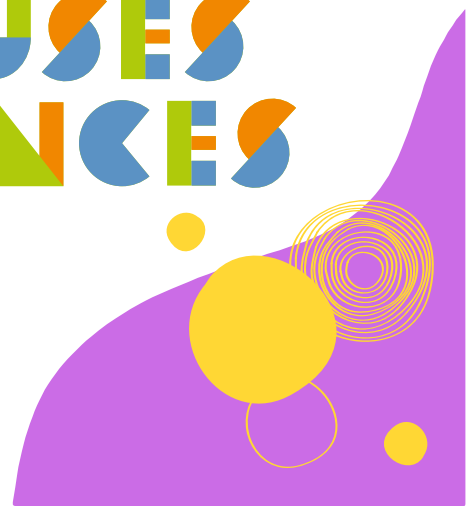
Blainville sur orne : Local RPE , rue Louise Michel

Biéville- Beuville /Périers sur le Dan : salle multi-activités de Biéville-Beuville, rue Mozart

Lundi 22/06	 Sortie Parc de la Baleine - LUC S/MER RDV sur place - 09h45 
Mardi 23/06	 Baby-gym en extérieur sur 2 créneaux (lieu à confirmer)
Mercredi 24/06	 Doudoulire à 10h à la médiathèque. Inscription médiathèque
Jeudi 25/06	Eveil G2: Biéville- Beuville /Périers sur le Dan (ou Doudoulire à 10h à la médiathèque. Inscription médiathèque. Hors relais)
Lundi 29/06	 Sortie plage - COLLEVILLE MONTGOMERY RDV au parking de la plage - 09h45
Mardi 30/06	 Sortie Littéraire - HERMANVILLE S/MER RDV au Parc de la Mairie à 09h45
Mercredi 01/07	 Ateliers lecture et peinture avec Claire Dé . Bibliothèque de Biéville. (cf agenda)
Jeudi 02/07	 Eveil festif pour la dernière. Arrivée échelonnée de 9h15 à 11h30. Biéville- Beuville /Périers sur le Dan
Vendredi 03/07	Bébés lecteurs à la bibliothèque de Biéville-Beuville. Inscription à la bibliothèque (hors relais)



JOYEUSES
VACANCES





“En crèche (et pas que !), il faut partager !”

Léonie, 20 mois, veut le camion bleu avec lequel Alexandre joue. Mais il refuse de lui donner ! Après plusieurs demandes infructueuses, Léonie se met à pleurer. Une professionnelle, Hélène, a bien observé la situation et comprend l'impatience de Léonie : Alexandre joue avec le camion depuis très longtemps, il est temps de le passer à quelqu'un d'autre. Elle lui demande donc de donner le camion. Après tout, en crèche, il faut partager !

Du point de vue d'Alexandre, 2 ans : il n'a pas fini son travail avec le camion !

L'apport des neurosciences nous a permis de comprendre que « jouer, c'est du sérieux ». Dans cette scène, Alexandre entreprend un véritable travail d'analyse qui le mobilise totalement. Il étudie le fonctionnement du camion, le mécanisme des roues pour le faire avancer, l'énergie qu'il doit impulser pour le faire rouler... Grâce à cette manipulation, il se construit une représentation de cet objet, de ses possibilités, mais il lui faut du temps pour tout comprendre et assimiler. En lui demandant de stopper son jeu, qui dure trop longtemps selon nos critères, nous lui demandons d'interrompre sa recherche alors qu'elle n'est pas encore terminée. En pleine lecture d'une énigme policière, accepteriez-vous de donner votre livre sans connaître la fin ? A l'âge d'Alexandre, il est difficile de s'arrêter en pleine exploration, cela demande beaucoup de contrôle. Cette capacité est liée à la zone préfrontale de notre cerveau. D'un point de vue évolutif, il s'agit de la dernière et de la plus lente zone à se développer. A vingt mois, trop immature, elle est peu efficace. En ce sens, demander à Alexandre de partager

son jeu est une demande plus difficile qu'il n'y paraît, car son incapacité à y répondre va générer beaucoup de frustrations chez lui.

Du point de vue de Léonie, 20 mois : elle a envie d'imiter Alexandre :

Cette soif de connaissance et d'exploration est présente chez tous les enfants, Léonie n'en fait pas exception.

La vue du camion en mouvement est très attractive pour son cerveau, bien plus que les objets inanimés posés au sol.

Mais pourquoi veut-elle ce camion ? Il n'est pas le seul à être manipulé dans la salle !

L'objet n'est pas le seul élément à prendre en compte : les actions, que fait Alexandre avec, sont très intéressantes ! Or, pour pouvoir les comprendre, Léonie a besoin de les reproduire à l'identique : il lui faut donc un camion bleu. A cet âge, la conscience de l'autre est en pleine construction et cela demande du temps. L'imitation est une première étape dans ce processus, car imiter l'Autre dans ses actions va permettre à un enfant de mieux le comprendre et progressivement de s'identifier à lui.

Mais s'imiter, c'est d'abord avoir le même matériel pour réaliser les mêmes actions. Quand un enfant ne trouve pas ce dont il a besoin, il mobilisera toute son énergie dans cette recherche... même si le matériel tant désiré est déjà dans la main d'un autre. Pour Léonie, attendre pour reproduire ce qu'elle perçoit est compliqué... Son immaturité cérébrale l'empêche de différer son envie et de prendre en compte le fait qu'Alexandre n'a pas fini de jouer. Elle n'a pas encore acquis la conscience de l'autre et priorise ses propres besoins. Son pleur est un appel envoyé à Hélène pour exprimer sa frustration.



Du point de vue d'Hélène, la professionnelle : elle veut répondre vite à la frustration de Léonie

Une dispute de jeux est une chose récurrente en crèche et cela conduit notre cerveau à considérer cette situation comme simple et connue. Il va donc se brancher en mode « automatique ». Nous utilisons ce mode régulièrement comme lorsque nous conduisons pour aller au travail. Son avantage est sa rapidité de réaction : Hélène perçoit la frustration de Léonie et peut y répondre sans tarder. Cependant, l'inconvénient de ce type de réponse est que notre comportement ne sera pas forcément adapté à la situation, il la simplifie un peu trop ! La frustration de Léonie est provoquée par son envie d'avoir le camion, pour mettre fin à sa frustration il faut qu'elle le récupère... Alexandre joue avec le camion depuis longtemps, il peut donc le donner ! Hé oui, nous sommes victimes de notre cerveau et de ses réponses automatiques !

Pourtant, dans cette situation, le plus important pour Léonie n'est pas d'avoir le camion, mais d'être entendu par l'adulte ! Elle a besoin d'Hélène pour apprendre à gérer sa frustration et pouvoir patienter... ou passer à autre chose ! Pour différer une envie, rien de mieux que de se changer les idées. En raison de son immaturité, Léonie ne peut le faire seule, c'est pourquoi Hélène doit l'accompagner dans cette démarche. Elle peut détourner son attention vers un autre objet qui génère les mêmes actions comme des camions ou voitures, ou jouer avec elle.

Il ne s'agit pas de fuir la situation, mais de donner les clefs à Léonie pour apprendre à se contrôler, à patienter. Penser à autre chose nous aide au quotidien pour notre gestion émotionnelle ! Du point de vue de la pratique : à 20 mois on ne partage pas: prévoir des jouets identiques.

A 20 mois, les enfants n'arrivent pas à partager, ni même jouer ensemble avec le même objet. En demandant aux enfants de se partager les jeux, nous prenons le problème à l'envers : c'est la collectivité qui doit s'adapter au développement de l'enfant, pas l'inverse ! A un âge où le besoin d'imitation est incontournable pour comprendre le monde qui l'entoure, la possibilité d'avoir des jeux identiques représente une véritable nécessité. En proposant plusieurs exemplaires du même objet, les enfants vont avoir le matériel nécessaire pour s'imiter et se comprendre. Un grand nombre d'interactions négatives vont disparaître au profit de rencontres positives structurantes dans cette période de découverte de l'Autre.



« En crèche, il faut partager ! »

Du point de vue d'Alexandre, 2 ans : il n'a pas fini son travail avec le camion ! L'apport des neurosciences nous a permis de comprendre...

pe Les pros de la petite enfance / Jun 4, 2021



Lire avec des tout-petits... par Jeanne Ashbé

“On croit volontiers qu’un enfant qui remue, se lève, prend un autre livre pendant que nous lisons... n’est pas intéressé par l’histoire. C’est tout le contraire qui se passe. Chez le tout-petit, dès la naissance, la motricité accompagne l’activité de la pensée. Respecter comme telle cette lecture motrice, c’est accompagner le bébé dans ce « chemin littéraire » sur lequel il fait ses premiers pas... Les livres engagent le tout-petit à penser. On ne sait pas ce qu’il comprend, mais on voit qu’il cherche à comprendre. Partager des livres avec un tout-petit, c’est le nourrir. D’une nourriture psychique, culturelle, cognitive... L’accès à la connaissance est facilité aujourd’hui ; le véritable enjeu cognitif est désormais moins une question de quantité de savoirs accumulés que de capacité à traiter l’information. Et cette compétence prend sa source pour l’enfant dans la rencontre précoce et accompagnée avec le « faire du sens », avec les livres... dans les bras de ceux qui l’aiment”.

Livres coup de disponibles au Relais

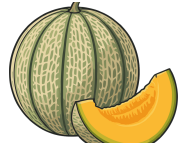


Le bébé : imagier au graphisme sobre mais qui permet des échanges riches avec l'enfant sur l'arrivée d'un bébé chez son assistante maternelle ou à la maison

Ton histoire: couleurs contrastées pour l'histoire du bébé depuis tout petit, dans l'utérus, jusqu'à sa venue au monde (et en prime il est dédicassé)



Recette (toute en fraîcheur !) d'été : Soupe de melon au basilic



- Coupez 1 melon en deux, retirez la peau et les pépins et coupez la chair en cubes.
- Placez les cubes de melon dans le bol d'un blender, ajoutez l'huile d'olive, le jus de citron vert, et les feuilles de basilic.
- Mixez jusqu'à obtenir une préparation bien lisse. Placez au frais au moins une heure avant de servir.



IDÉE D'ACTIVITÉ POUR LES BELLES JOURNÉES !

Une œuvre fleurie...

Et si la virée au parc ou dans le jardin se transformait en un moment d'art et de créativité ? Pour cela, il suffit de prendre une feuille de papier bristol (ou de carton) et du fil de jute ou de la colle pour plus de facilité. Maintenant, l'enfant est libre de choisir les feuilles et les fleurs qui composeront son tableau. N'hésitez pas à lui rappeler que l'arbre peut lui aussi avoir mal si on lui arrache ses feuilles sans délicatesse. Donc, on n'oublie pas de rajouter une paire de ciseaux (adaptée au tout-petit). Une fois que l'enfant est prêt à donner vie à son tableau, il ne reste plus qu'à tout faire tenir avec du fil de jute ou de la colle.

